

## ABSTRAK

### **Kontribusi Kompetensi Kerja Guru dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru Taman Kanak Kanak di Kabupaten Bangka Provinsi Bangka Belitung.**

**Belinda Heltiana Susanti**

**NIM: 1004632**

Penelitian ini beranjak dari adanya indikasi guru TK di Kabupaten Bangka belum menunjukkan kinerja mengajar yang memadai. Untuk mewujudkan kinerja mengajar guru TK yang baik diperlukan adanya kompetensi kerja guru dan iklim sekolah yang mendukung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi kompetensi kerja guru dan iklim sekolah terhadap kinerja mengajar guru TK di Kabupaten Bangka.

Penelitian dilakukan dengan metode deskriptif dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru TK di Kabupaten Bangka yang berjumlah 316 orang. Sampel diambil dengan metode *probability samples* dan diperoleh sampel sejumlah 76 orang guru. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode kuisioner, data yang terkumpul selanjutnya diolah menggunakan teknik analisis regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan gambaran dari variabel kompetensi kerja guru, iklim sekolah dan kinerja mengajar guru TK di Kabupaten Bangka berada pada kategori sangat baik. Hasil uji korelasi ketiga variabel menunjukkan tingkat hubungan yang positif dan signifikan. Kompetensi kerja guru dan iklim sekolah berkontribusi cukup tinggi terhadap kinerja mengajar guru TK di kabupaten Bangka.

Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi kerja guru dan iklim sekolah memberikan kontribusi terhadap kinerja mengajar guru TK di Kabupaten Bangka. Adapun rekomendasi dari penelitian ini: 1) pemerintah dan atau lembaga penyelenggara dan pengelola sekolah perlu memperhatikan dan menindaklanjuti upaya peningkatan kompetensi kerja guru secara berkelanjutan, mengingat kompetensi kerja guru merupakan faktor penunjang kelancaran proses pembelajaran yang berlangsung pada sekolah tersebut, 2) Harmonisnya hubungan antara guru dengan kepala sekolah sebagai manajer utama di sekolah dapat menciptakan iklim sekolah yang kondusif, sehingga setiap komponen tenaga kependidikan di sekolah, khususnya guru akan memperoleh keleluasaan untuk mengembangkan dan meningkatkan potensi dirinya sehingga dapat meningkatkan kinerja mengajarnya.

**Kata Kunci:** kompetensi kerja guru, iklim sekolah, kinerja mengajar guru.

## **Abstract**

### **Contribution of Teachers Competency and School Climate Against Teaching Performance of Kindergarten Teacher in Bangka Districts Province Bangka Belitung.**

This research begins from the indication of a kindergarten teacher in Bangka District not show adequate teaching performance. To create a good teaching performance, kindergarten teacher needs the teachers competency and school climate which support it. The purpose of this study was to determine the contribution of the teachers competency and school climate on the teaching performance of kindergarten teachers in Bangka district.

The study was conducted using descriptive and quantitative approaches. The population in this study was a kindergarten teacher in Bangka district, amounting to 316 people. Samples taken by the method of probability samples and obtained a sample of 76 teachers. Data was collected using questionnaires, the data collected subsequently processed using linear regression analysis techniques.

The results showed a picture of the variables teachers competency, school climate and the teaching performance of kindergarten teachers in Bangka district are in very good category. The third variable correlation test results showed levels of positive and significant relationship. The teachers competency and school climate is high enough to contribute towards the teaching performance of kindergarten teachers in the district of Bangka.

Based on research findings, it can be concluded that the teachers competency and school climate contributed to the teaching performance of kindergarten teachers in Bangka district. The recommendation from this study: 1) the government and or the organizing institute and school administrators need to pay attention and following up efforts to improve the teachers competency sustainably, considering the teacher competency is a factor that support the continuity of learning process that takes place at the school, 2) Intimacy of the relationship between teacher with the principal as the main manager in the school can create a school climate that is conducive, so that each component of educators in schools especially teachers will acquire the flexibility to develop and improve their potential so as to enhance their teaching performance.

**Keywords: teachers competency, school climate, teaching performance.**

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah serta puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penulisan tesis dengan judul *Kontribusi Kompetensi Kerja Guru dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru TK di Kabupaten Bangka Provinsi Bangka Belitung* dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Administrasi Pendidikan sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran seberapa besar kontribusi kompetensi kerja guru dan iklim sekolah terhadap kinerja mengajar guru TK di Kabupaten Bangka.

Disadari sepenuhnya tesis ini masih memiliki kekurangan, karena keterbatasan penulis yang berkaitan dengan pengetahuan, waktu, dan biaya yang tersedia, juga tidak terlepas dari berbagai kekurangan baik dari segi isi maupun bahasa. Oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca sebagai salah satu sumbangan keilmuan yang berkaitan dengan Administrasi Pendidikan.

Bandung, Januari 2015

Belinda Heltiana Susanti

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Tiada ungkapan yang indah selain pujian ungkapan syukur dan terima kasih penulis kepada Allah SWT, yang memberi petunjuk dan ilmu, serta penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam pembuatan tesis. Semoga kebaikan dan ketulusan yang diberikan dalam membantu penyelesaian tesis ini dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dalam kesempatan ini, izinkan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Dr. Yahya Sudarya, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, masukan berupa ide-ide serta nasihat yang begitu berarti sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Endang Herawan, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, serta memberikan semangat bagi penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D selaku ketua prodi Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana UPI.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana UPI yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah melimpahkan ilmu-ilmunya, perhatian, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesisi ini.

5. Ketua dan Staf Dinas Pendidikan Kabupaten Bangka yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian.
6. Kepala sekolah dan para guru Taman Kanak Kanak se Kabupaten Bangka yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah menerima dengan senang hati dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Orangtua tercinta papa mama yang senantiasa mencurahkan kasih dan sayangnnya tanpa pamrih. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kasih dan sayangnnya kepadamu seperti engkau menyayangi putrimu, AMIN.
8. Suami ku tercinta Asep Sufyan Tsauri yang selalu menemani, dan memotivasi dalam berbagai hal. Terima kasih atas semua bantuan dan dukungamu, i'm grateful that you always by my side. Kepada anak ku tercinta terima kasih telah menemani dan membatu bunda dalam pengerjaan tesis ini. I love you both.
9. Teman-teman Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana UPI angkatan 2010 yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan serta bantuannya selama perkuliahan, terutama kepada mama ia (Komalia)..

Semoga karya yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis. Semoga Allah SWT membalas semua kebbaikannya dengan berlipat ganda. AMIN. *Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Bandung, Januari 2015

Penulis